

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Е.А. Журавлева
« 14 » 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Общественный проект. Обучение служением**

По направлению подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки – Дизайн и моделирование одежды

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1 (2 семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю Дизайн и моделирование одежды очной формы обучения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»» от 21.03.2025 г. № 136н

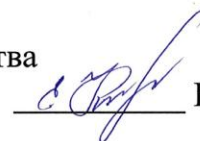
СОСТАВИТЕЛЬ(И):

доцент кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат технических наук, доцент Киреева Елена Ивановна

Утверждена на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «12» января 2026 г., № 7

Заведующий кафедрой технологий производства и профессионального образования



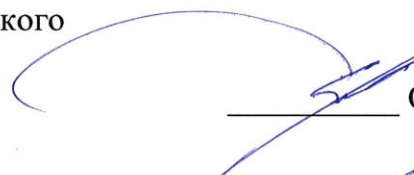
Е.И. Киреева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «14» января 2026 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии

Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий



О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины – развитие гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства обучающихся в единстве с профессиональными компетенциями.

Задачи дисциплины:

– проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения;

– постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации; определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста;

– разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме;

– реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта;

– подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта; проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Общественный проект. Обучение служением» входит в базовую часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: **знания** современных концепций социально-ориентированной проектной деятельности, способов и приемов планирования, методов оценки социально-экономического положения; **умения** анализировать запросы общества, применять профильные знания на благо обществу; **владеть** методами и навыками межкультурного взаимодействия, навыками планирования своей деятельности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в педагогическую специальность», «Основы проектной деятельности» и служит основой для изучения профильных дисциплин, прохождения производственных практик, написания выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
УК-2	<p>УК-2.1. Демонстрирует знания основных положений теории государства и права, законодательных и нормативных документов; основных этических ограничений, принятых в обществе; основных понятий, методов выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методов выбора оптимального решения задач;</p> <p>УК-2.2. Формулирует цели, определяет круг задач в рамках поставленной цели; формулирует исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществляет поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-2.3. Демонстрирует навыки соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе</p>	<p>Знает: основы планирования проектов, способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; основы планирования в рамках обозначенной проблемы; основы научных исследований в проектной деятельности;</p> <p>Умеет: планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу, оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагать пути его внедрения в практику;</p> <p>Владеет технологиями и навыками планирования и управления своей деятельности и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля; основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза развития проектов; управлением проекта на всех этапах его жизненного цикла.</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 з.е.)	72 (2 з.е.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	8
Лекции	4	2
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	32	6
Лабораторные работы	–	–
Курсовая работа / курсовой проект	–	–
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	–	–
Самостоятельная работа студента (всего часов)	32	60
Форма аттестация	4 Зачет	4 Зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Введение в социальное проектирование. Обзор основных понятий: социальное проектирование, социальная ценность, социальный проект, формы социального проекта. Цели, задачи, субъекты, объекты, предметы социального проектирования. Роль инициатора проекта. Концепция и программа социального проекта. Ожидаемые результаты. Виды программ социального проекта. Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними.

Тема 2. Анализ ситуации и постановка проблемы. Концептуальная фаза проектирования. Изучение общественного мнения. Формулировка актуальной социальной проблемы. Изучение возможностей организации.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр / 2 триместр			
1	Тема 1. Введение в социальное проектирование	2	2
2	Тема 2. Анализ ситуации и постановка проблемы	2	–
Итого за курс:		4	2

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Анализ ситуации и постановка проблемы.	4	–

2	Тема 2. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка.	4	2
3	Тема 3. Разработка и защита паспорта проекта.	6	2
4	Тема 4. Реализация общественного проекта.	14	–
5	Тема 5. Подведение итогов и рефлексия деятельности	4	2
Итого за курс:		32	6

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены).

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Введение в социальное проектирование	Работа с источниками. Проработка теоретического материала учебной дисциплины по теме лекции.	4	8
2	Тема 2. Анализ ситуации и постановка проблемы	Работа с источниками. Проработка теоретического материала учебной дисциплины по теме лекции. Подготовка к практическому занятию (доклад).	4	8
3	Тема 3. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка	Работа с источниками. Проработка теоретического материала учебной дисциплины по теме лекции. Подготовка к практическому занятию.	4	8
4	Тема 4. Разработка и защита паспорта проекта	Работа с источниками. Проработка теоретического материала учебной дисциплины по теме лекции. Подготовка к практическому занятию (составление паспорта проекта).	12	16
5	Тема 5. Реализация общественного проекта	Работа с источниками. Проработка теоретического материала учебной дисциплины по теме лекции. Подготовка к	4	10

		практическому занятию (командная работа).		
6	Тема 6. Подведение итогов и рефлексия деятельности	Подготовка к практическому занятию. Отчет по проекту.	4	10
Итого за курс:			32	60
	Зачет	Подготовка к зачету	4	4

4.7. Курсовые работы (не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

«Мозговой штурм» (мозговая атака) – широко применяемый способ продуцирования новых идей для решения научных и практических проблем. Его цель – организация коллективной мыслительной деятельности по поиску нетрадиционных путей решения проблем.

«Круглый стол» – это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии.

«Кейс-метод» (кейсовый метод) – метод анализа конкретных ситуаций, который научит студентов работать с большим количеством информационного материала (сортировать его, выделять главное, пользоваться знаниями для решения конкретных задач).

Проблемное обучение – такая форма, в которой процесс познания учащихся приближается к поисковой, исследовательской деятельности. Успешность проблемного обучения обеспечивается совместными усилиями преподавателя и обучаемых. Основная задача педагога – не столько передать информацию, сколько приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. В сотрудничестве с преподавателем учащиеся «открывают» для себя новые знания, постигают теоретические особенности отдельной науки.

Информационные технологии: использование при проведении теоретических занятий мультимедийных лекций в программе Microsoft PowerPoint; использование электронных образовательных ресурсов.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по

дисциплине в различных формах: написание рефератов, доклады, подготовленные студентами, по основным темам курса, выполнение практических заданий, тестовые задания, подготовка проекта.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (включает в себя защиту проекта).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочных средств представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гатина Л.И. Социальное проектирование: учебно-методическое пособие / Гатина Л.И. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008. – 80 с. – ISBN 978-5-7882-0814-5. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/63464.html>

2. Горайнова Н.М. Социальное лидерство: теоретико-методологические аспекты: монография / Горайнова Н.М. – Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 202 с. – ISBN 978-5-4486-0655-7. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81496.html>

3. Дрозина В.В. Механизм творчества решения нестандартных задач: учебное пособие / Дрозина В.В., Дильман В.Л. – Москва: Лаборатория знаний, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-00101-718-9. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/6457.html>

4. Еремина И.С. Системный подход к становлению гражданственности в профессионально-образовательном пространстве вуза: монография / Еремина И.С. – Москва: Прометей, 2012. – 168 с. – ISBN 978-5-7042-2337-5. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/24026.html>

5. Ульченко Е.Н. Разработка интерактивных мультимедийных ресурсов при помощи социальных сервисов сети интернет: материалы научных исследований / Ульченко Е.Н. – Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2012. – 64 с. – ISBN 978-5-9935-0277-9. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21457.html>

б) дополнительная литература:

1. Луговая О.М. Проектирование и прогнозирование пакета социальных услуг: практикум / Луговая О.М., Черникова И.В. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. – 152 с. – Текст: электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/92585.html>

2. Мухина И.С. Техничко-экономическое обоснование проектных решений при выполнении выпускных квалификационных работ: учебное пособие / Мухина И.С. – Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. – 85 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/90601.html>

3. Форсайт-менеджмент: учебное пособие / Г.И. Сидунова [и др.]. – Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2017. – 147 с. – ISBN 978-5-9935-0370-7. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/70737.html>

4. Форсайт-образование. Университет 4.0: монография / Л. И. Хоружий, О. Г. Каратаева, Е. А. Яшина [и др.]; под редакцией Л. И. Хоружий, О. Г. Каратаевой, Е. А. Яшиной. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 562 с. – ISBN 978-5-4497-2011-5. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/134695.html>

5. Федеральный закон от 26 июля 2019 г. № 245-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» в части закрепления понятий «социальное предпринимательство», «социальное предприятие» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72232770/>

в) Интернет-ресурсы:

1. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«Ай Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <https://http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с титул. экрана.

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Электрон. дан. – Москва, [2000-]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>, требуется регистрация. – Загл. с экрана.

3. Сайт Фонда президентских грантов, на котором представлены описания проектов НКО, участвовавших в конкурсах Фонда, с возможностью фильтра по направлениям реализации проектов, городам и регионам базирования НКО и др.: <https://президентскиегранты.рф/public/application/cards>

4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана

5. Единая информационная система ДОБРО.РФ Добро.Центры (dobro.ru)

6. Единый Реестр субъектов малого и среднего предпринимательства <https://ofd.nalog.ru/search.html?mode=extended>

7. Каталог социальных предприятий <https://soindex.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

